Certificat de Qualification Professionnelle Couvreur Lauzier Schiste (ou Phonolite)

Version 1 - Date : 20 août 2026

Pourquoi cette formation ?

Le métier de Couvreur lauzier est un métier « en tension » : nombre insuffisant d'entreprises pour répondre à une demande croissante ; pénurie de main-d'œuvre dans ces entreprises ; parfois manque de qualification des personnes pratiquant la couverture en lauzes.

Ce métier souffre d'un manque d'attractivité (image dévalorisée des métiers manuels et idées préconçues sur la pénibilité du travail, en diminution grâce aux équipements et nouvelles pratiques), et d'un manque de visibilité lié notamment à l'inexistence de formations spécialisées.

Cette formation offre une opportunité d'acquérir des compétences concrètes et de se perfectionner dans la pose de lauzes de schiste (ou de phonolite) en couverture des toits.

À l'issue du parcours, les participants pourront devenir couvreurs lauziers schiste (ou phonolite) qualifiés et obtenir la reconnaissance de leur savoir-faire par une certification reconnue nationalement. Ils auront la possibilité d'accéder directement à un poste salarié dans une entreprise posant de la lauze naturelle, de créer leur propre activité après avoir acquis de l'expérience, ou de diversifier l'activité de leur entreprise. Les entreprises maximiseront leurs chances d'obtenir des marchés publics toujours plus exigeants.

Enfin, l'acquisition et la reconnaissance des compétences du métier de couvreur lauzier offrent la possibilité d'une mobilité professionnelle au cœur des plus belles régions (les couvertures en lauzes de schiste ou de phonolite sont présentes dans plus de 30 départements en France), et même à l'étranger.

En quelques chiffres :

FORMATION (chiffres 2026) : Nombre de candidats à la certification : 32. Taux de satisfaction de la formation : 88,9 %. Taux d'abandon de la formation : 9,4 %
RESULTATS AUX EXAMENS (chiffres 2026) : Taux de présentation à l'examen : 90,6 %. Taux de réussite à l'examen : 84,4 %
EMPLOI (chiffres 2025 - calcul en cours pour 2026) : Taux d'insertion dans l'emploi : 79,72 %. Taux d'insertion dans le métier visé : 79,72 %

Pour qui ?

Public :

- Professionnels (dirigeants, salariés, indépendants)
- Étudiants ou apprentis
- Demandeurs d'emploi ou en reconversion

Prérequis :

- Être titulaire d'une certification de niveau 3 dans le domaine de la couverture
- Avoir une expérience professionnelle de trois années minimum en couverture
- Les personnes n'ayant pas ces prérequis* lors de leur positionnement se verront proposer un parcours de formation préalable à leur présentation à la certification. *expérience insuffisante en couverture, et personnes possédant une expérience dans le domaine de la charpente, de la maçonnerie ou de la taille de pierres, ou autre domaine associé.
- Posséder une habilitation pour le travail en hauteur

Accessibilité :
Les personnes en situation de handicap pourront bénéficier d'une pédagogie adaptée conçue en lien avec la référente handicap d'ABPS et l'équipe pédagogique. Pour en savoir plus : Laure Bouju, formation@abps.fr, 04 66 32 58 47 - 07 49 25 31 99

Effectif :
- Minimal : 2
- Maximal : 8

Objectifs

À l'issue de la formation, vous serez capable de :
- Bloc 1 : Élaborer un diagnostic patrimonial
- Bloc 1 : Réaliser un examen physique patrimonial du bâtiment
- Bloc 2 : Préparer la nouvelle couverture de lauzes de schiste (ou de phonolite)
- Bloc 2 : Mettre en place la couverture en lauze de schiste (ou de phonolite)
- Bloc 2 : Entretenir la couverture en lauze de schiste (ou de phonolite)

Programme

- Semaine 1
  - Accueil, présentation de la formation et des locaux
  - Réaliser une approche architecturale : Géolocaliser les différentes architectures et styles, les différentes spécificités de pose liées aux terroirs. Connaître les différents types de supports, leurs principes de fonctionnement mécanique. Visites de terrain
  - Réaliser une approche géologique : Connaitre les différents matériaux et leurs spécificités géologiques - formation et caractéristiques mécaniques. Situer les zones géographiques des matériaux utilisés
  - Réaliser une approche géologique : Connaître les différents matériaux et leurs spécificités géologiques, visites en carrières de schiste
  - Démonter l'ancienne toiture : Connaître les différents types de dépose et participer à l'analyse de l'état du support. Travailler en sécurité et installer son poste de travail. Dépose ordonnée et tri, stockage et conditionnement
  - Réorganisation de l'atelier : Sortie des maquettes d'évaluation. Mise en place des maquettes de formation, des palettes et des postes de taille
  - Préparer les lauzes : Fiabiliser le matériau (contrôler aspect visuel, contrôler sonorité). Mettre en forme les lauzes.
  - Clôturer son intervention : Effectuer le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier, conformément aux consignes
- Semaine 2
  - Réaliser une approche architecturale : Histoire de la couverture et des supports. Localiser les techniques et les matériaux sur la carte de France. Maîtriser le vocabulaire technique. Visites de terrain
  - Réaliser une approche géologique : Connaître les différents matériaux et leurs spécificités géologiques, visites en carrière de calcaire
  - Préparer les lauzes : Fiabiliser le matériau (contrôler aspect visuel, contrôler sonorité). Mettre en forme les lauzes. Calibrer et trier les lauzes. Stocker les lauzes (ordonnancement des lauzes)
  - Clôturer son intervention : Effectuer le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier, conformément aux consignes
- Semaine 3
  - Respecter les consignes d'implantation du chantier : Respecter le plan d'organisation du chantier (stockage du matériel, des matériaux selon catégorie, espace de stockage des matériaux et des déchets). Protéger les espaces suivant les consignes d'un N3 et/ou du coordonnateur PPSPS. Connaître et caractériser les différents moyens de levage et en connaître les dangers

- Appliquer une gestion opérationnelle du chantier et remettre en état le site : Maintenir un espace de travail fonctionnel. Respecter le matériau (stockage de chant, manipulation délicate...). Mise en sécurité du chantier : savoir s'adapter aux imprévus météo (mettre en place des dispositifs de protection provisoires (bâchage, parapluie...) en suivant les consignes du N3 et ce tout au long du chantier si nécessaire). Prévoir en fin de chantier le rangement et la remise en l'état du site.
- Réaliser la manutention et appliquer les bonnes postures de travail : Connaître et appliquer les gestes et postures de travail limitant la pénibilité
- Préparer les lauzes : Fiabiliser le matériau (contrôler aspect visuel, contrôler sonorité). Mettre en forme les lauzes. Calibrer et trier les lauzes. Stocker les lauzes (ordonnancement des lauzes)
- Poser les lauzes de schiste (ou phonolite) sur volige : Généralités sur la pose. Pose du rang d'égoût (ouvrages simples et complexes). Pose du premier rang. Pose des lauzes de courant (plain carré). Pose des rives débordantes et des rives murales. Pose des arêtiers. Pose des noues ouvertes
- Clôturer son intervention : Effectuer le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier, conformément aux consignes

- Semaine 4
  - Réaliser une approche architecturale : Géolocaliser les différentes architectures, styles et spécificités de pose liées aux terroirs suite. Visites de terrain
  - Maîtriser la théorie des pathologies : Connaître les différents types de supports, leurs principes de fonctionnement mécaniques. Pathologies des matériaux. Pathologies des supports. Visites de terrain
  - Réaliser une approche technique : A quoi sert … ? Plan de situation, plan(s) de masse (organisation de chantier) et de toiture (métrés, échelles), plan(s) de détail, plan(s) de coupe (conversions, pentes, degrés), croquis. Présentation et réalisation d'études de cas. Géolocaliser les différentes architectures, styles et spécificités de pose liées aux terroirs. Examen théorique blanc (QCM et étude de cas)
  - Poser les lauzes de schiste (ou phonolite) sur volige : Pose des lauzes de courant (plain carré). Pose des rives débordantes et des rives murales. Pose des arêtiers. Pose des noues ouvertes
  - Clôturer son intervention : Effectuer le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier, conformément aux consignes
- Semaine 5
  - Connaître les caractéristiques et l'utilisation des différents liants : Connaitre les différents types de liants et leurs caractéristiques. Connaitre les pathologies liées à une mauvaise utilisation d'un liant. Sélectionner le liant adapté à la tâche à réaliser. Savoir se protéger lors de l'utilisation des liants.
  - Poser les lauzes de schiste (ou phonolite) sur volige : Pose des lauzes de courant (plain carré). Pose des rives débordantes et des rives murales. Pose des arêtiers. Pose des noues ouvertes. Pose du faîtage
  - Evaluation blanche : Examen pratique. Echange avec le formateur sur les points de fragilité et les voies de progression
  - Clôturer son intervention : Effectuer le rangement du matériel et un nettoyage général afin de restituer le chantier, conformément aux consignes
- Semaine 6
  - Traiter les points singuliers de la couverture : Réalisation d'un abergement de souche de cheminée. Pose des outeaux, chatières, passes cordes, passes barres. Fixation des crochets de service. Réalisation d'un couronnement et d'un chapeau de cheminée. Traiter le cas particulier des toitures asymétriques
  - Entretien de la couverture : Changer les lauzes défectueuses, démousser un toit…
  - Mise en place logistique : Réorganisation de l'atelier : sortie des maquettes de formation, mise en place des maquettes d'évaluation, des palettes et des postes de taille
- Semaine 7 : seulement pour les candidats libres
  - Accueil et mise en contexte : Tour de table, présentation ALC, filière lauzes, axes de travail et objectifs de l'association
  - Présentation du référentiel d'évaluation des compétences, et des critères d'évaluation : - Par bloc/par compétence/principe de notation/compétences éliminatoires - Identification par le formateur des points de vigilance et par les stagiaires des compétences qu'ils souhaitent particulièrement aborder
  - Epreuves théoriques blanches (QCM et Etude de cas) : Administration QCM blanc et Etude de cas blanche
  - Théorie sur les points de vigilance et compétences du bloc 1 : Echanges oraux avec les supports de formation du bloc 1 comme appui

- Présentation de l'épreuve pratique : - Présentation du cahier des charges et de la maquette d'évaluation - Identification par le formateur des points de vigilance et par les stagiaires des compétences qu'ils souhaitent particulièrement aborder
- Théorie sur les points de vigilance et compétences du bloc 2 : Echanges oraux avec les supports de formation du bloc 2 comme appui
- Bilan des épreuves blanches théoriques : Présentation des résultats et échanges oraux
- Exercices pratiques sur les points de vigilance et compétences du bloc 2 : Contenu à définir selon positionnements en J1
- Bilans : - Rangement, nettoyage et remise en état du site - Bilan collectif et bilans individuels

Après la réalisation d'un positionnement avec le candidat, celui-ci est personnalisé selon ses compétences.

Ressources techniques et pédagogiques

Les formateurs techniques sont tous salariés de l'association ABPS et titulaires du CQP Couvreur lauzier Schiste (ou Phonolite). Ce sont des professionnels en activité disposant d'une expérience en tant que couvreur et en tant que formateur.
Les autres intervenants sont des architectes, un géologue, un formateur en prévention des risques liés à l'activité physique (Prap).
Votre interlocuteur privilégié pour cette formation pour toutes questions théoriques et pratiques sera le formateur référent.

- Formation en présentiel
- Apports théoriques
- Exercices pratiques en atelier
- Visite de sites (exemples : carrière, entreprise de couvreur, chantier)
- Études de cas
- Accompagnement personnalisé favorisé par le travail en petit groupe
- Dossier pédagogique remis à chaque stagiaire
- Accès à des ressources en ligne et au siège de l'association
- Référentiel de certification CQP « Couvreur Lauzier Schiste (ou Phonolite) »
- Équipements mis à disposition par ABPS et ALC : - Outillage individuel - Outillage et équipements collectifs - Lunettes et gants de sécurité - Trousse de sécurité
- Équipements à prévoir : - Obligatoires : chaussures de sécurité, vêtements de travail adaptés au chantier - Facultatifs (équipements personnels pouvant être emmenés par le stagiaire, sinon fournis par le centre de formation) : gants et lunettes de protection, outils de taille et de fixation des pointes

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

- Questionnaire illustré
- Etude de cas
- Mise en situation professionnelle
- Entretien avec le jury pendant la mise en situation professionnelle
- Bilans collectifs
- Livret de suivi et de compétences individuel rempli par le formateur.
- Evaluations à chaud et à froid remplies par le stagiaire
- Questionnaire pour les managers des apprenants.
- Certificat de réalisation transmis à l'issu de la formation
- Certificat de qualification professionnelle (parchemin) transmis à l'issue de l'évaluation (selon résultats du candidat aux examens)
- Possibilité de valider la formation par blocs de compétences : Oui

Evaluation :

Durant 21h, soit 3 jours, les apprenants devront réaliser, dans un temps donné et en conformité avec le référentiel de certification :
- BLOC 1 : un QCM (45 min) et une étude de cas (45 min)

- BLOC 2 : un exercice pratique de couverture en lauzes de schiste ou de phonolite sur maquette (19h) et un entretien court avec le jury (30 min).
Epreuve théorique et pratique validée par un jury indépendant composé de 4 personnes.
Tous les blocs de compétences doivent être validés pour obtenir la certification.
Si tous les blocs de compétences ne sont pas validés immédiatement, le candidat peut compléter la certification ultérieurement, à condition que le référentiel des blocs de compétences reste inchangé.

Certification et suites :

Code RNCP : RNCP41345
Nom du certificateur : CPNE Conjointes du Bâtiment et des Travaux Publics
Dates d'enregistrement : CQP 120 - 5 octobre 2021 / RNCP - 24 septembre 2025
Passerelles vers d'autres formations : Oui, CQP Couvreur lauzier Calcaire, VAE.
Équivalences : Non.
Suites de parcours : CQP Couvreur lauzier Calcaire – n°RNCP41345 – formations professionnelles techniques de perfectionnement à la couverture en lauzes : nous contacter.

Informations pratiques

- Durée : 231.00 heures (33.00 jours) - En journée
- Lieu : Centre de formation ALC Vieille route sud 48000 Chastel-Nouvel
- Coût : 7416.00 € TTC
- Financements possibles : OPCO (Constructys, FAFCEA…), France Travail, CPF, VAE, financement personnel, etc.
  L'équipe ABPS vous accompagne dans vos démarches de financement.

Possible de réaliser la formation via un jury en candidat libre. Nous contacter pour en savoir plus.

Modalités d'accès

Déposez votre dossier d'inscription et répondez au questionnaire de positionnement sur Digiforma, au plus tard 4 semaines avant le démarrage de la formation.

Contacts

Une question ? Contactez-nous à :

- **Association nationale des Artisans Lauziers Couvreurs :** Charlotte Herlem, coordinatrice administrative – 04 66 47 66 57
- **Association nationale des Artisans Bâtisseurs en Pierres Sèches – organisme de formation :** Laure Bouju, coordinatrice de formation – 04 66 32 58 47 / 07 49 25 31 99
- **Pour toute demande par mail (inscriptions, renseignements) :** lauzes@abps.fr